



Matriz de Indicadores para Resultados 2022

Dependencia y/o Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura (SEC)
Programa Presupuestario:	E101E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo
Eje del PED:	Un gobierno para todas y todos
Reto del PED:	Educación, Cultura, Juventud, Deporte, Ciencia, Tecnología y Sociedad Digital
Beneficiarios:	Estudiantes que cursan la educación superior en Instituciones de Educación Superior (ITESCA, ITESCAN, ITSON, ITSP, UES, UNISIERRA, UTH, UTG, UTSS, UTN, UTTP,UTSLRC,UTE).

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores			4to Trimestre 2022					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base 2020)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)							
FIN	Contribuir con el acceso a la educación superior de calidad para los estudiantes mediante la formación de profesionistas en la región sur del Estado de Sonora.	Cobertura en educación superior	Porcentaje	$\frac{\text{Población de 18 a 29 años en la región sur del Estado de Sonora} * 100}{\text{Matrícula total de la institución en el ciclo escolar N}}$	0.00%	0.00%	2180	2180	0.85%	0.81%	0.85%	$\frac{108,611}{260,706} * 100 = 41.7\%$ (ciclo escolar 2017-2018)	Ascendente	Anual	Base Integral de Datos Institucionales del ciclo escolar 2020-2021, Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación, Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA), Proyección de egresados del nivel medio superior en la zona de influencia del ITESCA, del ciclo escolar 2020-2021, Departamento de Planeación y Programación, ITESCA.	Condiciones climatológicas favorables. Marco jurídico estable y consistente. Oportuno cumplimiento al Convenio para la asignación de recursos financieros para la operación del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme. Se mantiene estable la tasa de crecimiento demográfico en el Estado de Sonora. Las condiciones socioeconómicas permiten contribuir a que los egresados de EMS que acceden al siguiente nivel educativo.
		Absorción en educación superior	Porcentaje	$\frac{\text{Estudiantes egresados de educación media superior en la zona de influencia del Instituto en el ciclo escolar N-1} * 100}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar N}}$	0.00%	0.00%	10.42%	10.42%	10.42%	25.71%	10.42%	$\frac{581}{3439} * 100 = 17\%$	Ascendente	Anual	COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	La población escolar egresada de EMS cursa su educación superior en la zona de influencia del ITESCA.
PROPÓSITO	Los estudiantes en educación superior reciben servicios educativos de calidad en el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.	Proporción de la matrícula en programas reconocidos por su calidad.	Porcentaje	$\frac{\text{Matrícula en programas reconocidos por su calidad}}{\text{Matrícula Total}} * 100$	92.53%	92.53%	93.30%	93.30%	93.30%	100%	93.30%	$\frac{2837}{3084} * 100 = 92\%$	Ascendente	Anual	Listado de estudiantes inscritos que ampara la Base Integral de Datos Institucionales.	Disponibilidad presupuestaria. Estabilidad laboral. Marco jurídico estable y consistente. Coordinación interinstitucional adecuada.
COMPONENTES	C1. Programas educativos de licenciatura acreditados o reconocidos por su calidad otorgados.	Proporción de programas educativos de calidad	Programas	$\frac{\text{Programas educativos de licenciatura acreditados o reconocidos por su calidad}}{\text{Total de programas evaluables o acreditables}} * 100$	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	100%	88.89%	$\frac{8}{8} * 100 = 100\%$	Constante	Anual	Reconocimientos emitidos por los organismos acreditadores oficiales y que son publicados en la página institucional.	Los estudiantes egresados del nivel medio superior continúan con su formación personal y profesional.
		Porcentaje de docentes con grado de doctor	Porcentaje	$\frac{\text{Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de doctor en la institución}}{\text{Planta docente de tiempo completo en la institución}} * 100$	20.00%	20.00%	36.73%	36.73%	36.73%	27.27%	134.69%	$\frac{18}{62} * 100 = 29\%$	Ascendente	Anual	Relación de Profesores que han adquirido el grado de doctor proporcionado por el Departamento de Personal.	Docentes de tiempo completo están interesados en mejorar su desarrollo profesional a nivel de doctorado.
	C2. Planta docente y personal administrativo de calidad y competitivo brindado.	Porcentaje del personal administrativo capacitado	Porcentaje	$\frac{\text{Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año}}{\text{Total de personal administrativo, directivo y de servicios}} * 100$	36.44%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.35%	102.73%	$\frac{96}{113} * 100 = 85\%$	Constante	Anual	Informe institucional docente solicitado al Depto. De Personal de la Institución.	B personal administrativo tiene el interés y la disposición en tomar los cursos promovidos por la institución.
		C3. Convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social celebrados.	Incremento de convenios vigentes de vinculación con el sector público, privado y social	Absoluto	Número de convenios firmados en el año.	11	13	6	4	34	15	227%	46	Ascendente	Anual	Informe de los convenios celebrados por la Institución, del ejercicio fiscal determinado. Dirección de Vinculación.
	C4. Formación integral del estudiante con enfoque cultural, deportivo y científico ofrecida.	Número de estudiantes que participa en actividades culturales, deportivas y científicas.	Absoluto	Número de estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas y científicas en el año.	315	14	410	90	829	700	118.43%	500	Ascendente	Anual	Reporte de la Dirección de Vinculación y las Jefaturas de División.	Los estudiantes tienen interés y disposición en participar en los eventos que promueve el Instituto.
	C5. Gestión institucional con transparencia, rendición de cuentas fortalecida y modernizada, brindada.	Número de reconocimientos oficiales (certificados, diplomas, reconocimientos, oficios) recibidos.	Absoluto	Número de reconocimientos oficiales recibidos en el año N	1	1	1	1	4	4	100.00%	4	Constante	Anual	Oficios y/o reconocimientos otorgados al Instituto en el año N. Departamento de Calidad, Subdirección de Planeación, Depto. De Finanzas, Subdirección de Servicios Administrativos del ITESCA. Publicados en la Página de Transparencia Institucional.	La institución procura cumplir en tiempo y forma con todos los requisitos y mandatos para obtener los reconocimientos por parte de las autoridades competentes.



Matriz de Indicadores para Resultados 2022

	Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Indicadores		4to Trimestre 2022					Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base 2020)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
			Unidad de medida	Fórmula	I	II	III	IV	Avance Acumulado (1)								
ACTIVIDADES	A1 C1. Atención a la demanda educativa de los estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje de atención a la demanda de nuevo ingreso	Porcentaje	(Estudiantes de Nuevo Ingreso inscritos)	0.00%	0.00%	73.41%	73.41%	73.41%	62.50%	117.46%	(581 / 871) *100 = 67%	Ascendente	Anual	Estadístico educativo del ciclo escolar 2021-2022. Principales cifras del Sistema Educativo Nacional de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, Secretaría de	Los egresados de EMS se muestran interesados en cursar su educación superior en el ITSCA.	
				Total de Aspirantes a Estudiantes de Nuevo Ingreso) * 100													
	A2 C1. Seguimiento a los índices de eficiencia terminal institucional.	Índice de eficiencia terminal	Porcentaje	Alumnos de nuevo ingreso del ciclo n-6) / 100	(Número de egresados del ciclo n	44%	44%	44%	44%	43.97%	47.73%	92.12%	(394 / 751) *100 = 52%	Ascendente	Anual	Reporte de la Base Integral de Datos Institucionales.	Las condiciones socioculturales de los estudiantes les favorecen para que al menos el 60 por ciento de los estudiantes que ingresan a su educación superior la concluyan satisfactoriamente.
					[Total de egresados titulados en el ciclo escolar N												
	A3 C1. Seguimiento a los índices de eficiencia de titulación profesional.	Eficiencia de titulación	Porcentaje	Total de Egresados en el ciclo escolar N) / 100	(Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP	85%	85%	85%	84.85%	85%	86.57%	98.01%	(216 / 305) *100 = 71%	Ascendente	Anual	Reporte de la Base Integral de Datos Institucionales.	Los estudiantes egresados dan seguimiento y cumplen con los requisitos para el proceso de titulación profesional en la Institución.
					/Total Profesores de Tiempo Completo) * 100												
	A1 C2. Participación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP.	Porcentaje	/Total Profesores de Tiempo Completo) * 100	(PTC participantes en proyectos de investigación en el ciclo n	82%	82%	84%	84%	83.67%	54.55%	153.40%	(40 / 62) *100 = 65%	Ascendente	Anual	Relación de Profesores con Perfil Deseable proporcionado por la Subdirección de Posgrado e Investigación.	Profesores de Tiempo Completo están interesados en inscribirse en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
					/ Total Profesores de Tiempo Completo) * 100												
	A2 C2. Participación de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en proyectos de investigación.	Porcentaje de PTC participantes en proyectos de investigación	Porcentaje	/ Total Profesores de Tiempo Completo) * 100	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año	84%	84%	90%	88%	87.76%	65.15%	134.69%	(53 / 149) *100 = 31%	Ascendente	Anual	Relación de Profesores participantes en proyectos de investigación proporcionado por la Subdirección de Posgrado e Investigación.	El personal docente muestran interés por desarrollar proyectos de investigación.
					/Total de personal administrativo, directivo y de servicios) * 100												
	A3 C2. Participación del personal administrativo en cursos de capacitación.	Porcentaje de Personal administrativo capacitado	Porcentaje	/total de personal administrativo, directivo y de servicios) * 100	(Personal administrativo, directivo y de servicios capacitado en el año en igualdad de género	36%	100%	100%	100%	100.00%	97.35%	102.73%	(96 / 113) *100 = 85%	Constante	Anual	Informe institucional proporcionado por el Departamento de Personal de los cursos de capacitación para el personal administrativo.	El personal administrativo participa activamente en los cursos de capacitación.
					/total de personal administrativo, directivo y de servicios) * 100												
	A1 C3. Participación de los estudiantes beneficiados con la vinculación.	Porcentaje de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	Porcentaje	/ Población escolar potencial para participar en un proyecto de vinculación en el ciclo escolar N) * 100	(Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado en el ciclo escolar N	0.00%	41%	51%	92%	92.29%	91.43%	100.94%	ND	Ascendente	Anual	Informe institucional de los estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado en el ciclo escolar N, proporcionado por el área de Residencias profesionales.	Los estudiantes cumplen con los requisitos para ser beneficiados con los convenios celebrados por las Instituciones.
					/ Número de egresados empleados o ubicados en el sector laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso												
	A2 C3. Seguimiento de los estudiantes que egresaron de la Institución que se incorporan al sector laboral.	Porcentaje de egresados incorporados al sector laboral.	Porcentaje	/ Número de egresados en esa generación) * 100	(Número de egresados que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas por la Institución	13%	15%	35%	63%	63.04%	66.77%	94.42%	ND	Ascendente	Anual	Reporte seguimiento de los egresados de la Institución. Dirección de Vinculación.	La Institución y las organizaciones gubernamentales, productivas y sociales cumplen con la vinculación a los convenios celebrados.
(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas por la Institución																	
A1 C4. Impulso de actividades que favorecen la formación integral del estudiante (artísticas, culturales, cívicas, deportivo, científica).	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	Porcentaje	/ Matrícula total) * 100	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas, promovidas por la Institución	8.27%	8.42%	8.32%	24.27%	24.27%	25%	98.00%	(615/ 3084) *100 = 20%	Ascendente	Anual	Reportes emitidos por la Coordinación de Cultura de la Dirección de Vinculación de la Institución.	Los estudiantes participan activamente en las actividades académicas de las Instituciones.	
				(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por la Institución	7.42%	7.97%	10.22%	25%	25.32%	14.29%	177.25%	(514/ 3084) *100 = 17%					
				(Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	25	0	25	0	25	30	83%	24					
A1 C5. Consolidación de la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.	Porcentaje de auditorías atendidas.	Porcentaje	/ Número de auditorías programadas) * 100	(Número de auditorías atendidas	1	1	1	1	4	4	100%	(4 / 4) *100 = 100%	Constante	Anual	Reportes emitidos por el Departamento de Calidad de la Institución.	La Institución cuenta con suficiencia presupuestaria para desarrollar las auditorías para la recertificación bajo la Norma ISO 9001:2015.	



Matriz de Indicadores para Resultados 2022

Resumen narrativo (Objetivos)	Nombre	Unidad de medida	Fórmula	4to Trimestre 2022					Avance Acumulado (1)	Meta Anual (2)	% de Avance (1)/(2)	Línea base (año base 2020)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
				I	II	III	IV									
A2 C5. Fortalecimiento de la transparencia institucional y la rendición de cuentas.	Porcentaje de cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo	Dato absoluto (porcentaje)	Porcentaje de calificación obtenido en las Obligaciones de Transparencia de los Sujetos Obligados del Poder Ejecutivo que cumplen con las características de congruencia, existencia y actualización.	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.00%	105%	90%	Constante	Anual	Oficio recibido de parte de la Secretaría de la Contraloría del Estado de Sonora.	Los auditores externos revisan oportunamente las obligaciones relacionadas con la entrega de información. / El órgano fiscalizador evalúa oportunamente el cumplimiento por parte de los sujetos obligados a las obligaciones de transparencia.	