

PROGRAMA DE DESARROLLO COMUNITARIO

El Programa de Desarrollo Comunitario tiene como objetivo otorgar a las comunidades, instituciones y grupos organizados las herramientas necesarias para el ejercicio permanente del desarrollo económico, político y social de su entorno.

Justificación del trabajo con comunidades indígenas

El Instituto tiene como misión contribuir al desarrollo social a través de la docencia, investigación y extensión formando profesionista competentes, impulsores del desarrollo y cambio cultural, es por ello, que a través del Programa de Desarrollo Comunitario, fomenta el trabajo con comunidades urbanas, suburbana y rural, siendo esta última de gran importancia para el desarrollo proyectos productivos que aporten sustento económico y fomente la cultura y patrimonio cultural. Así mismo, la relación de comunidades indígenas con la institución ayudará al siguiente desarrollo:

- Proyectos comunitarios, en los cuales los estudiantes de las distintas carreras de ITESCA, pondrán en práctica sus conocimientos y aportarán beneficio a las comunidades indígenas de nuestra región, a través de residencias profesionales o servicio social.
- Interacción de estudiantes de ITESCA con personas de las distintas comunidades indígenas (Torim, Loma de Bacum, Loma de Guamúchil, Campo #60).
- Estudiantes de ITESCA conocerán e identificarán las necesidades primordiales de las comunidades indígenas de la región, a través de las cuales podrán aportar proyectos que minimicen las problemáticas y necesidades que se presenten en la etnia.
- Por lo anterior, el estudiante egresado ITESCA, conocerá de la importancia del desarrollo de proyectos comunitarios, la importancia de interactuar con ellos, conocer costumbres y tradiciones, para así detectar las necesidades primordiales de la comunidad indígena y ofrecer el apoyo en base a la problemática a solucionar.

Período agosto-diciembre de 2008

Proyectos productivos

Torim

- Proyecto de Harina de Péchita. Recolecta de péchita a manera de muestreo.
- Proyecto para la producción de Nopal Verdura (seguimiento enero 2009)
- Restauración de la planta harinera (Proyecto en coordinación con arquitectura)

Firmas de Convenio

- Loma de Guamúchil – Noviembre de 2008

Personalidades presentes: Autoridades Tradicionales de la Loma de Guamúchil – Director General de ITESCA- Jefe de la Unidad de Extensión y Gestión Tecnológica.

- ANVABE, A.C. – Campo #60 Noviembre de 2008

Gestión de firma con Presidente Municipal de Bacum- Representante de ANVABE- Director General de ITESCA- Jefe de la Unidad de Extensión y Gestión Tecnológica.

Talleres

- Taller de diagnóstico y planificación participativa en el Centro Comunitario PROVAY Cajeme.

Objetivo: Capacitar a la comunidad del Centro PROVAY Cajeme para la formación de un comité que identifique las necesidades y lleve a cabo un planteamiento de soluciones para el centro.

Fecha: 8, 10 y 12 de diciembre de 2008

Temas:

- Promoción y Sensibilización/ Organización.
- Diagnóstico.
- Plan de trabajo.

Asistencialismo Social

- Campaña "Da la mano a tu hermano Guarijío"
Apoyo en ropa en general, calzado, cobijas a 120 familias comunidades de San Bernardo, La Mesa Colorada, Álamos, Sonora
Organizadores: Estudiantes de la sociedad de alumnos de LAET, Consejo de Pueblos Indígenas, Unidad de Extensión y Gestión Tecnológica de ITESCA.

Período de enero-mayo de 2009

Torim

Capital Cultural.

Objetivo: Armar proyectos que impulsen la creatividad, recuperación y preservación de los elementos y manifestaciones que constituyen el patrimonio cultural de la etnia yaqui.

Estrategias:

1. **Dialecto:** talleres de pronunciación y tareas escolares en dialecto yaqui 3 días a la semana.
 - Coordinarse con los maestros de las escuelas.
 - Nombrar o autonombrarse responsables del Comité de Desarrollo Comunitario de Tórim para revisión de tareas escolares.

Meta: En lo que resta del ciclo escolar 2008-2009:

Niños de primaria: 5° y 6° grados.

Secundaria: Los tres grados.

Responsable: Prof. Fernando Martínez.

2. **Música-canto:** Taller de iniciación a niños y jóvenes de guitarra, arpa y violín.
 - Responsables de impartir estas clases, inscripción y duración de los cursos.
 - Presupuesto para compra de instrumentos.

Meta: Clases de Arpa: un grupo de 5 alumnos. Dos sesiones semanales de 1:30 horas.

Clases de Violín: un grupo de 5 alumnos. Dos sesiones semanales de 1:30 horas.

Clases de guitarra: un grupo de 10 alumnos. Dos sesiones semanales de 1:30 hr.

Responsable: Prof. Fernando Martínez.

3. **"Restauración de la Casa de piedra":** Autoridades Tradicionales han aprobado el proyecto presentado por Arquitectura de ITESCA. para su seguimiento. Responsable: Prof. Fernando Martínez.
- Formar comité responsable de seguimiento por parte de las autoridades tradicionales.
 - Gestionar con Arquitectura, Licenciatura en Administración y Residencias Profesionales para integrar un equipo de maestros y alumnos para darle seguimiento al proyecto hasta su culminación. Seguramente tendría que plantearse por distintas etapas.

Meta: Para el año 2010 quede concluido.

Responsables: Prof. Fernando Martínez, por la etnia. En el caso de ITESCA el Arq. Bruno García.

Capital Humano.

Objetivos:

- Educación: Contribuir a elevar el nivel de escolaridad de la población indígena Abatimiento del rezago educativo en la población mayor de 15 años.
- Deportes: Impulsar actividades deportivas entre niños, jóvenes y adultos, reduciendo el tiempo de ocio.
- Salud: Mejorar la salud de la población mediante la atención a la calidad de la alimentación y de la cobertura médica.

Salud:

Metas:

- Participar en las distintas campañas de salud como vacunación, control del mosquito del dengue, el uso de plaguicidas, etc.
- Explorar la posibilidad que para el 2009 toda la población cuente con servicios Médicos del IMSS, negociando con la delegación estatal y con los arrendatarios.
- Impulsar la campaña de recolección de medicamentos denominada: "Si tienes comparte y salva una vida"
- Certificación de "Comunidad Saludable".
- Certificación de "Escuela Saludable": Preescolar, Primaria y Secundaria.
- Localizar niños con capacidades diferentes y canalizarlos al Hospital Shriners, con el Dr. Octavio Sandoval.
- Detección oportuna de desnutrición, caries, problemas auditivos y de la vista en niños menores de 12 años.
- Revisión de letrinas y construcción de las faltantes.
- Urge la construcción del tejaban del dispensario médico.
- Responsable: Sra. Magda Aurelia Medina.

Capital Económico.

Objetivo: Mejorar los ingresos y contribuir a elevar la calidad de vida de la población de Tórim, incrementando las actividades económicas, mediante la instalación de proyectos productivos sustentables.

Metas:

- Que la cooperativa "Juupa Chunasca" para marzo de 2009 cuente con financiamiento para la siembra de 5 hectáreas de nopal. Además, el edificio donde se instalará la planta harinera quede debidamente remodelado y funcional.

- Que la cooperativa "Juupa Choolay" cubra los requisitos del marco jurídico en el 2009. Asimismo, presente ante la Comisión Nacional Forestal y banco Mundial, la propuesta para reforestación y manejo de mezquite de un área de 25 hectáreas de mezquite, como mínimo.

Responsables: Sra. Martha Suárez Jécari, Leonardo Medina y el Sr. Juan Gámez Valenzuela.

Capital Social.

Objetivo: Contribuir a elevar el nivel de organización de la población étnica de Tórim para establecer estrategias que fortalezcan la participación y el desarrollo comunitario.

Estrategias:

- 1.-Fortalecer la actual estructura de salud de PASOS Y OPORTUNIDADES.
- 2.-Coordinarse con las Asociaciones de Padres de Familia de preescolar, primaria y tele secundaria. Para realizar un inventario de necesidades involucrando a maestros y directivos.
- 3.-Fortalecer el comité de agua potable y buscar solucionar el problema de abasto de agua uso doméstico.
- 4.-Fortalecer la coordinación con Culturas Populares.
- 5.-Coordinar con las Autoridades Tradicionales el plan de desarrollo comunitario, para su aprobación respaldo.

Responsables: Prof. Fernando Martínez Ozuna y Prof. Francisco Vega López.

Capital Físico.

Objetivo: Gestionar ante las instancias municipales, estatales y federales dotar de infraestructura de servicios básicos como red agua y drenaje, red de comunicaciones, infraestructura educativa y productiva.

Estrategias:

- Impulsar el apoyo a créditos de pie de casa y piso firme de PASOS.
- Se constituye el comité para impulsar la construcción de un Centro Comunitario para el funcionamiento de un Cyber, taller de costura, artesanías, etc.

Loma de Guamúchil

Proyecto de vivienda acorde al entorno natural y cultural de la etnia Yaqui.

- Proyecto de residencias profesionales en coordinación con Arquitectura, Arq. Bruno García responsable de proyecto.

Proyecto de ordenamiento ecológico

- En coordinación con el Área de Investigación con el objetivo inicial de un diagnóstico de la cuenca del Río Yaqui tramo "Las Garzas", parte sur de Hornos hasta "Bomba del Tetabiate".

Etnia Mayo – ANVABE

Diagnostico del estado de 70 viviendas

- Proyecto de residencias en coordinación con Arquitectura.
- Apoyo técnico en restauración de 60 techos de concreto en viviendas de etnia mayo, Ejido Rafael Romero Palacios.

Seguimiento de proyecto de SEMARNAT

- Proyecto de Desarrollo Comunitario Participativo para la etnia mayo, Ejido Rafael Romero Palacios.

Guarijos

Asistencialismo Social

- Campañas de apoyo comunitario con etnia Guarijio ubicados en San Bernardo (Los Jacales, Nakurawi). Período de semana santa y mes de octubre. Participación de alumnos de sociedad estudiantil de ITESCA.
- Firma de convenio con Autoridades Tradicionales de los Los Jacales y Nakurawi.

Actividades realizadas en el mes de enero-febrero 2009

- 11 de febrero - Reunión en ITESCA con autoridades de la Loma de Guamúchil con el objetivo de presentar el programa de Desarrollo Comunitario y desarrollar el plan de trabajo con la comunidad.
- Elaboración de plan operativo anual de desarrollo comunitaria con comunidades indígenas en convenio.
- Desarrollo de proyecto para prototipo de estufa y horno solar para las comunidades indígenas Mayo, Yaqui y Guarijos. Proyecto en coordinación con Ingeniería Ambiental.